

Вх. № 1609

« 30 » марта 2023 г.

Начальник МКУ «Управление
образования администрации
МР Уфимский район РБ»

Т.Х. Идиятуллин



УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МДОБУ
детский сад «Совушка» с. Миловка



Н.Ю. Гусева

Приказ № 37 - ОД от «27» 03 2023 г.

ПРИНЯТ

на Общем собрании работников
Учреждения МДОБУ детский сад
«Совушка» с. Миловка

Протокол № 3 от 27.03.2023 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Совушка» с. Миловка муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

за 2022 год

2023 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Общие сведения об Учреждении.....	4
Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. Анализ системы управления Учреждения.....	5
1.2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
1.3. Анализ востребованности выпускников.....	19
1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.5. Анализ материально-технической базы.....	24
1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
Раздел II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	29
III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	36

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности МДОБУ детский сада «Совушка» с. Миловка составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МДОБУ.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг. Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка

Официальное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Совушка» с. Миловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка). Функционирует с 12 октября 2021 г.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения:

450519, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Миловский сельсовет, село Миловка, улица Нуреева, здание 7.

Статус Учреждения:

-организационно-правовая форма – МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка;

- тип - дошкольная образовательная организация.

Учредитель: муниципальный район Уфимский район Республики Башкортостан в лице администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан осуществляет отдел образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Руководитель:

Заведующий МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка – Гусева Наталья Юрьевна

Телефон: 8(347) 216-06-05

Электронная почта: dscova@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: <https://dscova.edu-rb.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 – часовым пребыванием детей с 8.30 до 18.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка осуществляет деятельность в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка;

- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Башкортостан от 06.07.2021 г. № ЛО35-01198-02/00172700

МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 180 мест. Общая площадь территории дошкольной организации, включая прилегающую территорию — 10368 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 3746,6 кв. м.

Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией. С 1 ноября 2021 года функционирует группа с обучением на башкирском языке «Пчёлки»/«Бал корттары», которую посещают 24 воспитанника, возраста подготовительная к школе (6 – 7 лет).

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Анализ системы управления Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими

работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании работников Учреждения, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет	Принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании

родителей (законных представителей)	условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности воспитанника; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.
-------------------------------------	---

Модель структуры управления ДООУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336, «Детство»: примерная образовательная программа для дошкольных образовательных учреждений с башкирским языком обучения / З. Г. Нафикова, Г. Г. Галиева, Н. М. Валеева. — Уфа: Китап, 2021. — 341, [1] с.; 20 см.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами.

№	Название программы	Образовательные области
Парциальные программы		
1.	«Развитие речи детей дошкольного возраста» Ушакова О.С., Струнина Е.М., М., 2010 г.	Речевое развитие
2.	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.	Познавательное развитие
3.	"Изобразительная деятельность в детском саду" И.А. Лыкова	Художественно-эстетическое развитие
Региональные программы		
5.	«Академия детства» Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова	Социально-коммуникативное развитие
Программы развивающей и компенсирующей направленности		
6.	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Программа Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной	Речевое развитие

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционирует 8 групп, с общей численностью 294 ребёнка.

из них: 2 группы раннего возраста (2-3 года), 6 групп для воспитанников дошкольного возраста.

Группа	Количество
Группа раннего возраста «Капельки»	32
Группа раннего возраста «Подсолнухи»	32
Младшая группа «Ягодки»	39
Средняя группа «Бабочки»	38
Средняя группа «Цыплятки»	38
Старшая группа «Рябинушки»	38
Старшая группа «Ромашки»	38
Подготовительная к школе группа «Пчёлки»	39
Итого	294

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	270	91%
Неполная с матерью	24	12%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	145	49%
Два ребенка	124	42%
Три ребенка и более	25	9%

Приоритетным направлением детского сада является:

- Нравственно-патриотическое воспитание (социально-коммуникативное развитие).

Цель: воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несет народная культура и историческое прошлое страны, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Свою деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников мы начали с оснащения групп, создания развивающей предметно-пространственной среды, подбора литературы и методических пособий.

В работе с детьми используем разнообразные методы и формы с учётом возраста детей, а именно:

- беседы о родном селе, республике, стране, её истории;
- наблюдение за трудом взрослых;
- показ иллюстраций, фильмов;
- прослушивание аудиозаписей (гимн страны, патриотические песни о Родине);
- использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры
- русские народные, сказки, песни, потешки);
- ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка);
- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов;
- участие в общественных и народных календарных праздниках;
- участие детей в посильном общественно-полезном труде и др.

Участвовали в мероприятиях, посвященных Дню башкирского языка в 2021г.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованно-образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка в 2022 году проводились следующие дополнительные образовательные услуги:

Социально-педагогической направленности:

- кружок "Ментальная арифметика" – 5 детей
- кружок "Шахматы" – 14 детей
- кружок по английскому языку "Happy kids" – 16 детей
- кружок по познавательному развитию "Знайка" – 19 детей
- студия психологического развития "Гармония" – 31 ребенок

Художественной направленности:

- кружок для детей раннего возраста "Теремок" – 20 детей
- кружок пластилинография "Маленькие фантазёры" – 19 детей

- танцевальный кружок "Непоседы" – 39 детей.

Физкультурно-спортивной направленности:

- спортивный кружок "Детский фитнес" – 14 детей

- спортивный кружок "Тхэквондо" – 26 детей

Общее количество детей, посещавших кружки – 167 детей, что является хорошим показателем эффективности работы дополнительного образования в ДООУ. Некоторые дети посещали 2 и более кружка. Поэтому количество занятых в кружках мест составило -203.

Все занятия ПДУ были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДООУ.

Анализ родительского опроса, по оказанию дополнительных услуг, показывает, что дополнительное образование в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 69% детей из общего количества. Это хороший результат, так как в 2021 году дополнительные услуги не проводились.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная

программа МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в 2022 году выглядят следующим образом:

Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Низкий	20	0	20	15	15	0	0	0	0	0
Средний	80	20	80	75	85	64	55	67	88	49
Высокий	0	80	0	10	0	36	45	33	12	51

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Сабантуй», «День Снеговика», «День физкультурника» и др. согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада были оформлены тематические уголки в группах «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: «День дошкольного работника», «Осенины» «День народного единства», «День матери», «Новый год»;
- музыкально-спортивный праздник «Состязание батыров»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии; создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В план детского сада включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2021-22 учебном году коррекционную помощь в логопункте получали 14 детей (с ТНР – 1 ребёнок, с ЗПР – 1 ребёнок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ - 63 ребенка.

Мониторинг результативности речевого развития

Количество детей поступивших к логопеду	Количество детей по речевому нарушению				Наличие позитивной динамики развития по определенным показателям					
					начало года			конец года		
					В	С	Н	В	С	Н
	ОНР III	ОНР IV	ФФНР	ФНР						
14	1	7	3	3	2 14%	5 35%	7 50%	5 35%	7 50%	2 14%

Дата комплектования	Количество детей поступивших к логопеду	Количество выпущенных детей из них:			Рекомендовано направить				Количество детей, оставшихся на повторный коррекционный курс и распределение их по диагнозам
		С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	В массовую школу	В вспомогательную школу	В речевую школу	В массовый детский сад	
01.03. 2022	14	3	5	6	4	0	0	-	10

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Районные конкурсы и фестивали для воспитанников

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
Март 2022 г.	«Звёздочки района»	воспитанники ст. гр.	Участие
Апрель 2022 г.	«Здравствуй, здравствуй сказка»	воспитанники ст. гр.	Лауреаты

Республиканские конкурсы

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
май	Федеральный журнал «Дошкольный мир», конкурс «Герои бессмертного полка: рисуем портреты героев»	воспитанники	Победитель
май	Республиканский журнал «Аманат», конкурс «Детство – счастливое время!»	воспитанники	Участник
январь-февраль	Республиканской олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	воспитанники	Участие
апрель 2022 г.	«Бишекйырзары-халкым миразы»/”Колыбельная”	воспитанники	Участие
май 2022 г.	Конкурс детского рисунка АО «Росагролизинг»	воспитанники	в июне
июнь 2022 г.	«Техника будущего», номинация «Рисунок»	Воспитанники	участие
май 2022 г.	2 Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето»	воспитанники	3 место
октябрь 2022 г.	5 Республиканский Фестиваль-конкурс «Цветок дружбы»	Вокальный ансамбль «Весёлые нотки»	3 место
декабрь 2022 г.	«Живой символ года»	воспитанники	Победа в номинации
декабрь 2022 г.	Открытый фестиваль по ЧИР спорту «PRO ЧИР»	воспитанники	3 место

Всероссийские конкурсы

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
март 2022 г	«Эколята – друзья и защитники природы»	Воспитанники	Участие
январь 2022 г	Центр профессионального и личностного развития «Рост»,	Воспитанники	Лауреат

	творческий конкурс «В гостях у снежной королевы»		
февраль 2022 г	ИРО РБ творческий конкурс «Служу Родине моей!»	Воспитанники	Победитель, 3 место
май 2022 г	ИРО РБ творческий конкурс «Наша Победа!»	Воспитанники	Призер
январь 2022 г.	Конкурс проектов «Психическое развитие дошкольников»	Галиева Р.С., педагог-психолог	1 место-победитель
март 2022 г	II Всероссийский конкурс детского творчества «Я и мамочка моя»	воспитанники	3 место

Оценка организации образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповых консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 167 человек (56,8%), со второй группой здоровья — 120 (40,8%), с третьей — 7 (2,4%), с четвертой — 0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.3. Анализ востребованности выпускников

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это делает актуальным проведение мониторинга готовности к школе.

Психологическая готовность детей к обучению в школе:

Всего детей - 22	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Начало года - 22	21%	15,3%	15%	18,5%	30,2%
Конец года - 22	30,3%	25%	20,5%	14%	10,2%

Выводы: диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Дети подготовительных групп полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОУ детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

Достичь положительной динамики позволили:

- систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации по дополнительной рабочей программе по психологической подготовке детей к школе «Я – будущий первоклассник» составленной педагогом – психологом учреждения.
- совместная работа всех участников образовательных отношений;
- высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;

- вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов: старший воспитатель – 1;

воспитателей - 12;

педагог-психолог – 1;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1.

	Всего	Образование		Квалификационная категория		Без категории
		высшее	среднее проф.	высшая	первая	
Педагоги	17	15	2	5	2	11
в т.ч. воспитатели	12	10	2	2	1	9
старший воспитатель	1	1	-	1		
педагог-психолог	1	1	-		1	
учитель-логопед	1	1	-	-	-	1
музыкальный руководитель	1	1	-	1		
инструктор по ФИЗО	1	1	-	-	-	1

Образовательный уровень педагогического состава учреждения можно считать высоким, так как 88 % педагогов имеют высшее образование, 12% среднее образование, что позволяет сделать вывод о стремлении профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения.

4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 24%, 2 педагога – первую квалификационную категорию (12%), 11 педагогов – без категории (64 %) За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 17 педагогов. 5 педагогов прошли переподготовку.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	-	1	7	5	2	-	2	-	-	-
в том числе: воспитатели	-	1	6	3	1	-	1	-	-	-
старшие воспитатели	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
учитель-логопед	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
инструкторы по физической культуре	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
педагог-психолог	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Числен. пед. работников	17	6	2	3	2	3	1	17	6	2	3	2	3	1

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Конкурсы в ДОУ

Дата проведения	Название конкурса	Участники
11-24.01.2022 г.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по изо деятельности»	Воспитатели
21.03.-29.04.-2022г.	Смотр-конкурс «Уголок математики в детском саду»	Воспитатели

№	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат
1	конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя театральная кукла»	республиканский	Абельгузина Л.Р. Харрасова Э.Р.	диплом
2	конкурс «Лэпбук по ознакомлению	районный	Хуснутдинова Л.И.	участие

	с профессиями»,			
3	конкурс профессионального мастерства «Воспитатель ДОО с обучением на родном языке» среди воспитателей национальных, полилингвальных и билингвальных групп ДОО	районный	Сиргалина З.Р.	участие
4	Конкурс «Сказкотерапия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и учителя-логопеда»	районный	Галиева Р.С., педагог-психолог	участие
5	конкурс сказительского мастерства «Добрые сказки»,	районный	Галиева Р.С., Хайрутдинова Г.Р., Мардамшина А.И.	дипломанты лауреат
6	Конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста»	районный	Галиева Р.С., педагог-психолог Хайрутдинова Г.Р., Мардамшина А.И., учителя-логопеды	участие
7	Конкурс проектов по ознакомлению с профессией	районный	Хуснутдинова Л.И., воспитатель	участие
8	конкурс «Куклы своими руками»	районный	творческая группа	диплом победителя
6	фестиваль «Мой край родной» ко Дню РБ	районный	Морозова З.Ф.	дипломант
10	фестиваль исполнителей эпического сказания «Урал-батыр»	районный	Исламова Н.М.	дипломант
11	конкурс «Дидактическое пособие по изучению родного языка среди национальных, билингвальных, полилингвальных групп ДОО	районный	творческая группа педагогов	лауреат
12	конкурс «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского» на получение грантов	международный	Команда «Совушка»	победители

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Дата проведения	Наименование конкурса	Уровень	Участник	Результат участия
декабрь 2022 г.	конкурс профессионального мастерства «Воспитатель ДОО с обучением на родном языке» среди воспитателей национальных, полилингвальных и билингвальных групп ДОО	районный	Сиргалина З.Р.	участие

Участие педагогов в районных методических объединениях

№	Тема	ФИО, должность
1.	МДОБУ детский сад «Планета детства» д. Алексеевка «Образовательная деятельность в ДОУ», выступление на тему: «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционную технику рисования по воде «Эбру»	Исхакова Р.Р., воспитатель
2.	МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка «Образовательная деятельность в ДОУ. Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей», выступление на тему «Книжка из фетра, как средство развития мелкой моторики и познавательных процессов детей дошкольного возраста»	Гайнитдинова Л.Р., воспитатель
3.	Выступление на районном методическом объединении музыкальных руководителей ДОУ «Инновационные подходы и технологии в организации музыкального образования в ДОУ»	Морозова З.Ф., музыкальный руководитель
4.	МОБУ ДО «Уфимский районный дом детского творчества» с. Михайловка «Представление работ участников районного конкурса «Лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста» среди педагогов-психологов и учителей-логопедов»	Галиева Р.С., педагог-психолог Хайрутдинова Г.Р., учитель-логопед
5.	МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково «Современные подходы к организации полилингвального, билингвального образования», выступление на тему «Дидактические игры, как метод развития словаря детей дошкольного возраста»	Мухамедьянова Г.Р., воспитатель

Вывод: в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

2 принтера, 4 мультимедийных оборудования, 4 экрана, 1 телевизор, 2 ноутбука. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 2.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо пополнить методическое обеспечение для организации образовательной работы в группе «Пчёлки» с обучением на башкирском языке.

1.5. Анализ материально-технической базы

Здание детского сада соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад снабжён отоплением от собственной котельной, горячим водоснабжением, газоснабжением, электроснабжением, канализацией.

Игровые площадки оснащены сдвоенными теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинеты для дополнительных образовательных услуг.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных

областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован современными системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, видеонаблюдение. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями (ООО ЖКХ «Шемяк», САО «ВСК», МУП «Спецавтохозяйство по уборке города», ООО СК Миловский парк, ООО «Сантехсервис», АО Уфанет, ООО «Регион +», ООО Процессинговый центр «Аксиома».

Территория детского сада по периметру огорожена забором, имеется наружное уличное освещение. Со стороны проезжей части детского сада имеются соответствующие дорожные знаки, имеется небольшая стоянка для автотранспорта.

В детском саду созданы условия для воспитанников с ОВЗ: имеются пандус, лифт, комната для МГН, туалеты, светящиеся мнемотаблицы, медицинские кровати.

В детском саду имеется собственный пищеблок. Питание осуществляется оператором питания ООО «Уфимский комбинат детского питания». Качество приготовления пищи контролируется администрацией детского сада. Информация для родителей (законных представителей) об организации питания в детском саду размещена на сайте детского сада <https://dscova.edu-rb.ru/> в разделе «Организация питания». Питание осуществляется по 10-и дневному меню.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Созданная в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от

возраста детей, их интересов. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

Предметно-пространственная развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Оборудование основных помещений ДООУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Медицинский блок: Процедурный кабинет, Изолятор	Ростомер, холодильник, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр, кушетки, облучатели, кушетки, ширмы, аппарат УФО.
	Игровой комплекс	Лестницы, модули для подлезания
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения
		социально-значимых акций, носители со специальными программами
	Территория ДООУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для закрепления финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок,

		дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием
	Территория ДОУ	Огород, цветники
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Инфраструктура МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка соответствует требованиям, зафиксированным в ФГОС ДО.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Данные ВСОКО служат основой составления отчета о самообследовании.

В мае проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Результат анкетирования по

проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствует следующее:

- 94 % родителей считают, что информация о работе детского сада, доступна и понятна для родителей (информация на стенде, родительские собрания, праздники и др.);
- 100 % родителей считают, что помещения и территория детского сада чистая и благоустроенная;
- 97 % родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;
- 89 % родителей устраивает качество питания в детском саду;
- 97 % родителей считают, что в нашем детском саду воспитанники имеют доступ к игрушкам, пособиям, материалам для творчества;
- 97 % родителей считают, что воспитатель всегда может рассказать им, как протекает образовательная деятельность ребенка;
- 94 % родителей считают, что у них есть возможность обратиться за помощью к педагогам детского сада для развития своего ребенка;
- 92 % родителей считают, что в детском саду созданы все условия для того, чтобы ребенок мог проявить самостоятельность и инициативу;
- 97 % родителей считают, что ребенок ухожен, за ним осуществляется хороший присмотр и уход;
- 97 % родителей считают, что у ребенка есть возможность участвовать в различных мероприятиях;
- 78 % родителей имеют возможность участвовать в организации и проведении различных мероприятиях детского сада (19 % родителей – не всегда могут участвовать, 3 % - не принимают участия)

Итого: 94 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг по реализации ООП ДО и считают, что педагогический коллектив обеспечивает ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и должный присмотр и уход.

Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод, что в родительской среде преобладают положительные эмоции от нахождения детей в детском саду, они отмечают уважительное отношение педагога к ребёнку. Родителей удовлетворяет достаточная информированность о деятельности дошкольного учреждения, качество питания и другое. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, согласно локальным нормативным актам ДООУ.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Созданная система работы в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Рекомендации:

- Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях: доступность и качество предоставления дополнительных образовательных услуг.
- Продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп, оформление коридоров и кабинетов.
- Продолжать работу по реализации плана по приоритетному направлению детского сада – нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Продолжать материально-техническое оснащение и методическое обеспечение в группе «Пчёлки» с обучением на башкирском языке для дальнейшей организации образовательной работы.
- С целью повышения профессиональной компетентности, педагогам участвовать в семинарах, мастер-классах, конкурсах различного уровня, пройти курсы по работе с детьми с ОВЗ, КПК по своей специальности.
- Воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня.
- В целях реализации работы по преемственности школы и детского сада запланировать работу с МОБУ СОШ с. Миловка МР Уфимский район РБ.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/88 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/41 %
1.8.1	Высшая	5 человека/29 %
1.8.2	Первая	2 человек/12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/35 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/65 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/65 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 294 человек/ 0,057
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	610,2/ 2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№	Показатель	Проявление Показателя	Система оценки	Оценка в баллах	Самооценка
Критерий I. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми					
1	1.1 Уровень заболеваемости детей	средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
	1.2 Характеристики индивидуального развития детей	• деятельность соответствует уровню нормы; • незначительное отклонение от уровня нормы; • существенное отклонение от уровня нормы; • практическое несоответствие уровню нормы	4 балла – соответствует уровню нормы 3 балла – незначительное отклонение от уровня нормы 2 балла – существенное отклонение от уровня нормы 1 балл – практическое несоответствие уровню нормы	Определяется средний показатель, выставляется соответствующий балл	4
	1.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	• доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; • доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; • доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	4 балла - 70% - 100% вполне удовлетворены 3 балла – 50% - 70% вполне удовлетворены 2 балл - 30% - 50% вполне удовлетворены 1 балл - 0% - 30% вполне удовлетворены	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	3
	1.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	• доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким; • доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла – 30% - 70% средний 2 балл - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	3

		доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;			
	1.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким; - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним; - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла – 30% - 70% средний 2 балл - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	3

Критерий II. Кадровое обеспечение учебного процесса

2	2.1 Образование педагогических работников	- Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование - Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	2
		- Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование - Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное непедагогическое образование	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	2
	2.2 Квалификационная категория педагогических работников	- Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - Количество/доля педагогических	Высшая: 5-15% - 1 балл 15%-25% - 2 балла выше 25% - 3 балла Первая: 25 % - 1 балл 50% - 2 балла 70% - 3 балла	Выставляется сумма баллов	3 1

		работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория			
2.3 Стаж работы педагогических работников	- Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет - От 0 до 5 лет - От 5 до 10 лет - От 10 до 20 лет - Свыше 20 лет	5 3 5 10	Балльной системой не оценивается	-	
2.4 Возраст педагогических работников	- Количество/доля педагогических работников в возрасте от 20-35 лет - От 35-45 лет - От 45 и выше - Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;	8 2 11 2	Балльной системой не оценивается	-	
2.5 Повышение квалификации по профилю	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	2	
2.6 Повышение квалификации кадров по ФГОС ДО	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности)	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	2	

		педагогических и управленческих кадров)			
	2.7 Кадровое обеспечение	Обеспеченность специалистами в соответствии со штатным расписанием	100% – 3 балла 90-70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3
Критерий III. Инфраструктура Учреждения					
3	3.1 Наполняемость групп	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.2 Наличие физкультурного и музыкального залов		0 – отсутствие 1- наличие	0/1 Выставляется соответствующий балл	1
	3.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
	3.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.7 Наличие возможностей для работы специалистов		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления ближайшего развития МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по оснащению МДОБУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- провести мониторинг родителей (законных представителей) и ввести дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетической направленности в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение образовательной работы в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- продолжать работу по созданию условий для построения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их психического и физического здоровья.